**ITEC 5. FAZ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Sakarya Ortaokulu |
| **Öğretmen** | Orhan OTUZBİROĞLU |
| **Sınıf** | 8. Sınıf |
| **Ders** | Matematik |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Pisagor teoreminin modelleme ile ispatı   |  | | --- | |  | |
| **Konu** | |  | | --- | | Pisagor teoremi | |
| **Kazanımlar** | |  | | --- | | Bu derste öğrenciler e-posta işlemlerini yapabilecekler.  Yaptıkları çalışmaları bloglarında yayınlayabilecekler.  TeamUp aracını kullanabilecekler.  Popplet aracı ile kavram haritası yapabilecekler.  PhotoPeach aracı ile modellemelerinin görüntülerini paylaşabilecekler, düşüncelerini yazabilecekler, arkadaşlarının yorumlarını görebilecekler.  Edmodo aracılığı ile karşılaştıkları sorunlar hakkında birbirleri ile fikir alışverişinde bulunabilecekler.  Farklı modellemeler yaparak Pisagor teoremini ispatlar.  Pisagor teoreminin geometri sorularının çözümünde önemli olduğunun farkına varır. | |
| 1. **Araçlar** | Online Araçlar: TeamUp, Eba , Weebly, Popplet, PhotoPeach, Edmodo  Offline Araçlar: Mikrofon, hoparlör, projeksiyon, tablet bilgisayar, kamera |
| 1. **Hayal Et** | Öğrencilere diğer derslerden yaşıtlarının çektiği kısa videolar izletilir. Öğrencilere dersin konusu söylenir. Bu konuyla ilgili bir video çekmeleri için öğrenciler teşvik edilir. İlk aklına gelen fikirleri bireysel olarak kaydetmeleri istenir. Bu şekilde öğrencilerin ilgileri ve dikkatleri derse çekilmiş olur. |
| 1. **Araştır** | TeamUp aracı kullanılarak öğrenciler 4 gruba ayrılır. Her grubun kendi arasında iş birliği yapması sağlanır. Araştırma yapabilecekleri ortamlar tanıtılır. Araştırmalarından elde ettikleri bulguları kaydetmeleri istenir. Kaydedilen bulguların arkadaşları ile bloglarında paylaşmaları istenir. |
| 1. **Yansıt** | Hazırlıklar bloglarında yayınlanır.  PhotoPeace aracı ile kaynaklarını, bulgularını paylaşabilecekler ve yorum ekleyebilecekler. |
| 1. **Haritalama** | Popplet aracında zihnindeki bulguların kavram haritalarını oluştururlar. |
| 1. **Yap** | Öğrenciler kamera kullanarak yaptıkları modellemeleri görüntülerler. |
| 1. **Sor ve İşbirliği Yap** | Gruplar birbirleriyle bulgularını paylaşıp farkları benzerlikleri belirlerler. |
| 1. **Yansıt** | Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar. |
| 1. **Tekrar Yap** | Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler.  Yapılan benzer çalışmaları değerlendirip benzer ve farklı yönlerini belirlerler. |
| 1. **Göster** | Öğrenciler görüntülerini düzenleyerek bloglarında , sergilerde ,vs. paylaşırlar. |
| 1. **Değerlendirme** | Beceri Temelli Öğrenme  Tasarım temelli öğrenme  Proje Tabanlı Öğrenme  İşbirliğine Dayalı Öğrenme  Sorgulama Tabanlı Öğrenme  Sunum Becerileri 10 Puan  Takım Çalışması 20 Puan  Ürün Geliştirme ve yaratıcılık 20 puan  Teknoloji Kullanımı 20 Puan  Modelleme 30 Puan |

Orhan OTUZBİROĞLU

Sakarya Ortaokulu Matematik Öğretmeni